

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
информатизации

А.В. Кубышкина

11.08.2022 г.

**Экономика и организация предприятий АПК**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой экономики и менеджмента

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Агроменеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 з.е.

Часов по учебному плану 216

Брянская область  
2022

Программу составил:

к.э.н., доцент Дьяченко О.В.

  
(подпись)

Рецензент:

Главный экономист-финансист  
ГКУ Брянской области  
«Мглинское районное управление  
сельского хозяйства» Черная Н.С.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины: Экономика и организация предприятий АПК

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04  
Агрономия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699,

составлена

на основании учебных планов 2022 года поступления: направление подготовки 35.03.04  
Агрономия направленность (профиль) Агроменеджмент, утвержденных Учёным советом  
Университета протокол № 10 от «11» марта 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
протокол № 10 от «11» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

  
(подпись)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде, формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, а также закрепление практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.04 Агрономия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Блок ОПОП ВО Б1.О.38.

### **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

«Экономика и организация предприятий АПК» напрямую и опосредованно связаны с целым рядом учебных дисциплин специальности, в первую очередь, с дисциплинами: «Математика и математическая статистика», «Правоведение», «Аграрное право», «Экономическая теория», «Информатика».

### **2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучении дисциплин: «Цифровые технологии в АПК», «Основы селекции и семеноводства», а также при прохождении производственной практики (преддипломной) и Государственной итоговой аттестации (ГИА);

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 9 июля 2018года № 454н.:

Обобщенная трудовая функция – Организация производства продукции растениеводства;

Трудовая функция –Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

Трудовые действия:

Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;

Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;

Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов;

Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт;

Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений;

Требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности;

Природоохранные требования при производстве продукции растениеводства;

Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

**Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 ИД-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p><b>Знать:</b> теоретические основы определения круг задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками расчета показателей определения круг задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними.</p>
	УК 2.2 ИД-2 . Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Знать:</b> Основы способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценку предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность производства в зависимости от способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми знаниями для оценки ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b> Основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять экономическую базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>

		<b>Владеть:</b> Базовыми знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<i>ОПК-6.</i> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<i>ОПК-6.1. ИД-1</i> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности. <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <b>Владеть:</b> Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности.
	<i>ОПК-6.2. ИД-2</i> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с профессиональной деятельностью. <b>Владеть:</b> базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>		
<i>ПКС-10.</i> Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	<i>ПКС-10.1. ИД-1</i> Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	<b>Знать:</b> Современные нормативные документы для определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт <b>Уметь:</b> Осуществлять расчёты объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт <b>Владеть:</b> Навыками осуществления расчётов объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

**4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ**  
(очная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											28	28	18	18			46	46
Лабораторные																		
Практические											28	28	18	18			46	46
КСР											2	2	2	2			4	4
Прием зачета											0,15	0,15					0,15	0,15
Консультация перед экзаменом													1	1			1	1
Прием экзамена													0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с											58,15	58,15	39,25	39,25			97,4	97,4
Курсовая.													1,5	1,5			1,5	1,5
Сам. работа											49,85	49,85	50,5	50,5			100,35	100,35
Контроль											0,15	0,15	16,75	16,75			16,9	16,9
Итого											108	108	108	108			216	216

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Производственный потенциал предприятий АПК</b>				
1.1.1.	Производственные ресурсы организаций АПК и их классификация /Лек/	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
1.1.2.	Система показателей и методы измерения и анализа потенциала производственных ресурсов организации АПК /ПЗ/	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
1.1.3	Основные направления использования потенциала производственных ресурсов в экономическом управлении /Ср/	6	7	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
1.2.1	Основные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования /Лек/	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
1.2.2	Измерительная система фондообеспеченности и эффективности использования основных фондов /ПЗ/	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
1.2.3	Резервы и пути повышения эффективности основных фондов /Ср/	6	7	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
1.3.1	Оборотные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования/Лек/	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
1.3.2	Потребность в оборотных средствах, эффективность их использования на предприятиях АПК /ПЗ/	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10

1.3.3	Современный уровень использования оборотных средств /Ср./	6	7	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
1.4.1	Земельные ресурсы организаций АПК и повышение эффективности их использования/Лек/	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
1.4.2	Интенсификация и системы земледелия, роль и характер севооборотов/ПЗ/	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
1.4.3	Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель и ее применение. Мониторинг земель/Ср./	6	7	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
<b>Раздел 2 Финансовый потенциал предприятий АПК.</b>				
2.5.1	Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК /Лек/	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
2.5.2.1	Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения / ПЗ /	6	2	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
2.5.2.2	Рентабельность производства: сущность, виды и показатели / ПЗ /	6	2	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
2.5.3	Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства /Ср./	6	7	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
2.6.1	Цены и ценообразование в АПК /Лек/	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
2.6.2.2	Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе / ПЗ /	6	2	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-1011
2.6.2.2	ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции / ПЗ /	6	2	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
2.6.3	Функции цены /Ср./	6	7	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
2.7.1	Инвестиции в АПК и их эффективность/Лек/	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
2.7.2.	Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования /ПЗ /	6	4	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
2.7.3	Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК /Ср./	6	7,85	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
<b>Раздел 3 Организация сельскохозяйственного производства</b>				
3.8.1	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий /Лек/	7	6	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
3.8.2	Планирование себестоимости продукции растениеводства / ПЗ /	7	6	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
3.8.3	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий / Ср./	7	16	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
3.9.1	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Лек/	7	6	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
3.9.2	Планирование себестоимости продукции растениеводства / ПЗ /	7	6	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
3.9.3	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Ср./.	7	16	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
3.10.1	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства,	7	6	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10

	кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия /Лек./.			
3.10.2	Экономическая оценка эффективности различных технологий выращивания сельскохозяйственных культур /ПЗ/	7	6	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10
3.10.3	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия /Ср./.	7	18,5	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Грибов, В.Д.	Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/936260">https://book.ru/book/936260</a>	М:КноРус, 2021	ЭБС ELAN BOOK
2	Новицкий, Н.И.	Организация производства : учебное пособие / Новицкий Н.И., Горюшкин А.А., Кочевра З.О. — Москва : КноРус, 2021. — 350 с. — ISBN 978-5-406-073377. — URL: <a href="https://book.ru/book/939142">https://book.ru/book/939142</a>	М:КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Фокина, О.М.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Фокина О.М., Красникова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/938809">https://book.ru/book/938809</a>	М:КноРус, 2021	ELAN BOOK
2	Леонова, Л. А.	Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167690">https://e.lanbook.com/book/167690</a>	С-П: Лань, 2021	ELAN BOOK
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Бабьяк М.А	Методические указания по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства на предприятии» для студентов очной, заочной формы обучения (бакалавров). направление подготовки 35.03.04 Агрономия Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2021	Издательство Брянский ГАУ, 2021 г	ЭБС БГАУ



## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Экономика и организация предприятий АПК. Энциклопедия юриста  
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc>

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)

<https://www.imemo.ru>

Журнал «Финансы» <http://www.ereport.ru>

Международный валютный фонд [www.imf.org/external/russian](http://www.imf.org/external/russian)

Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</b></p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b> Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя. Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Программное обеспечение: (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

<p><i>LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</i>  <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>  <i>Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)</i>  <i>Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</i>  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>  <i>Яндекс.Браузер</i></p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</b>  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  <i>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screeen Media на штативе),</i>  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>  <i>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</b>  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  <i>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</i>  <i>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</i>  <b>Программное обеспечение:</b>  <i>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</i>  <i>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</i>  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>  <i>Яндекс.Браузер</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</b>  <i>Специализированная мебель и технические средства</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б</p>

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Экономика и организация предприятий АПК**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль: Агроменеджмент

Дисциплина: Экономика и организация предприятий АПК

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 ИД-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать:</b> теоретические основы определения круг задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними. <b>Уметь:</b> Определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними <b>Владеть:</b> Практическими навыками расчета показателей определения круг задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними.
	УК 2.2 ИД-2 . Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Знать:</b> Основы способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценку предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта. <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность производства в зависимости от способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты. <b>Владеть:</b> базовыми знаниями для оценки ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> Основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Уметь:</b> Определять экономическую базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

		экономике. <b>Владеть:</b> Базовыми знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. ИД-1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности. <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <b>Владеть:</b> Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. ИД-2 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с профессиональной деятельностью. <b>Владеть:</b> базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>		
ПКС-10. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ПКС-10.1. ИД-1 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	<b>Знать:</b> Современные нормативные документы для определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт <b>Уметь:</b> Осуществлять расчёты объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт <b>Владеть:</b> Навыками осуществления расчётов объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт



<b>3.8.2</b>	Планирование себестоимости продукции растениеводства / ПЗ /	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3.8.3</b>	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий / Ср./	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3.9.1</b>	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Лек/	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3.9.2</b>	Планирование себестоимости продукции растениеводства / Ср./	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3.9.3</b>	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Ср./.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3.10.1</b>	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия / Ср./	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3.10.2.1</b>	Экономическая оценка эффективности различных технологий выращивания сельскохозяйственных культур/ Ср./	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3.10.2.2</b>	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия /Ср./.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3.10.3</b>	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий /Лек/	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.



**2.3. Структура компетенций по дисциплине  
«Экономика и организация предприятий АПК»**

<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
<i>УК 2.1 ИД-1</i> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними					
Знать (З. УК-2)		Уметь (У. УК-2)		Владеть (Н. УК-2)	
теоретические основы определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними.	Лекции раздело в № 1-3	Определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	Практическое занятия разделов № 1-3	Практическими навыками расчета показателей определения круг задач в рамках поставленной цели, определения связей между ними	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3
<i>УК 2.2 ИД-2.</i> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта					
Знать (З. УК-2)		Уметь (У. УК-2)		Владеть (Н. УК-2)	
Основы способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценку предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта.	Лекции раздело в № 1-3	Определять экономическую эффективность производства в зависимости от способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты.	Практическое занятия разделов № 1-3	Определять экономическую эффективность производства в зависимости от способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<i>УК 9.1 ИД-1</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать (З. УК-9.)		Уметь (У. УК-9)		Владеть (Н. УК-9)	
Основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Лекции раздело в № 1-3	Определять экономическую базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Практическое занятия разделов № 1-3	Базовыми знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3
<b>ДПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую</b>					

<b>эффективность в профессиональной деятельности.</b>					
<b>ОПК-6.1. ИД-1</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции					
Знать (З. ОПК-6)		Уметь (У. ОПК-6)		Владеть (Н. ОПК-6)	
теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности	Лекции разделов в № 1-3	Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Практические занятия разделов № 1-3	Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3
<b>ОПК-6.2. ИД-2</b> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства					
Знать (З. ОПК-6)		Уметь (У. ОПК-6)		Владеть (Н. ОПК-6)	
Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Лекции разделов в № 1-3	Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с профессиональной деятельностью.	Практические занятия разделов № 1-3	базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3
<b>ПКС-10. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур</b>					
<b>ПКС-10.1. ИД-1</b> Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт					
Знать (З. ПКС-10.)		Уметь (У. ПКС-10)		Владеть (Н. ПКС-10)	
Современные нормативные документы для определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	Лекции разделов в № 1-3	Осуществлять расчёты объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт.	Практические занятия разделов № 1-3	Навыками осуществления расчетов объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

##### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины Экономика и организация предприятий АПК, проводимой в форме зачёта (6 семестр)

Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
<b>Раздел 1. Производственный потенциал предприятий АПК</b>	Производственные ресурсы организаций АПК и их классификация	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 1
	Система показателей и методы измерения и анализа потенциала производственных ресурсов организации АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 2
	Основные направления использования потенциала производственных ресурсов в экономическом управлении	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 3
	Основные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 4
	Измерительная система фондообеспеченности и эффективности использования основных фондов	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 5,
	Резервы и пути повышения эффективности основных фондов	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 6
	Оборотные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 7
	Потребность в оборотных средствах, эффективность их использования на предприятиях АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 8
	Современный уровень использования оборотных средств	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 9
	Земельные ресурсы организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 10
	Интенсификация и системы земледелия, роль и характер севооборотов	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 11
	Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель и ее применение. Мониторинг земель	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 12
<b>Раздел 2 Финансовый потенциал предприятий АПК.</b>	Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 13
	Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 14
	Рентабельность производства: сущность, виды и показатели	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 15
	Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства /	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 16
	Цены и ценообразование в АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 17
	Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 18
	Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 19
	Функции цены	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 20
	Инвестиции в АПК и их эффективность	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 21
	Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 22

Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 23
Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 24
Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 25
Рентабельность производства: сущность, виды и показатели	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 26
Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 27
Цены и ценообразование в АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 28
Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 29
Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 30
Функции цены	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 31
Инвестиции в АПК и их эффективность	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 32
Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 33
Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 34

#### Перечень вопросов к зачёту по дисциплине (6 семестр)

##### Экономика и организация предприятий АПК

1. Производственные ресурсы организаций АПК и их классификация
2. Система показателей и методы измерения и анализа потенциала производственных ресурсов организации АПК
3. Основные направления использования потенциала производственных ресурсов в экономическом управлении
4. Основные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования
5. Измерительная система фондообеспеченности и эффективности использования основных фондов
6. Резервы и пути повышения эффективности основных фондов
7. Оборотные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования
8. Потребность в оборотных средствах, эффективность их использования на предприятиях АПК
9. Современный уровень использования оборотных средств
10. Земельные ресурсы организаций АПК и повышение эффективности их использования
11. Интенсификация и системы земледелия, роль и характер севооборотов
12. Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель и ее применение. Мониторинг земель
13. Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК
14. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
15. Рентабельность производства: сущность, виды и показатели
16. Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства /
17. Цены и ценообразование в АПК
18. Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе
19. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции
20. Функции цены
21. Инвестиции в АПК и их эффективность

22. Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования
23. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК
24. Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК
25. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
26. Рентабельность производства: сущность, виды и показатели
27. Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства
28. Цены и ценообразование в АПК
29. Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе
30. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции
31. Функции цены
32. Инвестиции в АПК и их эффективность
33. Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования
34. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины  
Экономика и организация предприятий АПК,  
проводимой в форме экзамена (7 семестр)

Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
<b>Раздел 3 Организация сельскохозяйственного производства</b>	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий /Лек/	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 1-9
	Планирование себестоимости продукции растениеводства / ПЗ /	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 10-11
	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий / Ср./	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 12-26
	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Лек/	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 20-25
	Планирование себестоимости продукции растениеводства / Ср./	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 27-31
	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Ср./.	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 32-39
	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия / Ср./	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 40-62
	Экономическая оценка эффективности различных технологий выращивания сельскохозяйственных культур/ Ср./	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 63-66
	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия /Ср./.	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Вопрос 67
	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения	УК-2, УК-9; ОПК-6;	Вопрос 68-71

	хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий /Лек/	ПКС-10	
--	--	--------	--

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (7 семестр)  
Экономика и организация предприятий АПК

1. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация предприятий АПК».
2. Сущность и классификация организационных форм производства предприятий и хозяйств.
3. Организационно-экономические основы создания и деятельности производственных кооперативов.
4. Организационно-экономические основы создания и деятельности полных товариществ.
5. Организационно-экономические основы создания и деятельности товариществ на вере.
6. Организационно-экономические основы создания и деятельности обществ с ограниченной ответственностью.
7. Организационно-экономические основы создания и деятельности обществ с дополнительной ответственностью.
8. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ открытого типа.
9. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ закрытого типа.
10. Организационно-экономические основы создания и деятельности государственных унитарных предприятий.
11. Организационно-экономические основы создания и деятельности некоммерческих организаций (потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций, фондов, учреждений).
12. Организационно-экономические основы создания и деятельности объединений предприятий.
13. Организационно-экономические основы создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
14. Система ведения хозяйства и её элементы.
15. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования.
16. План организационного обустройства организации.
17. План производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия.
18. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений предприятия.
19. Оперативное планирование.
20. Понятие, экономическое содержание и формы специализации.
21. Классификация и состав отраслей сельскохозяйственных предприятий.
22. Показатели и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий.
23. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий.
24. Состав и учёт земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.
25. Организация территорий сельскохозяйственного предприятия.
26. Защита почв от эрозии и восстановление нарушенных земель.
27. Основные и оборотные средства, источники их формирования.

28. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта.
29. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин.
30. Основные принципы и направления рациональной организации труда.
31. Принципы, методы и организация нормирования труда.
32. Формы, виды и системы оплаты труда.
33. Тарифная система оплаты труда.
34. Сущность и основные принципы хозяйственного расчёта.
35. Государственное регулирование деятельности сельскохозяйственных предприятий.
36. Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчёта.
37. Задачи, виды и приёмы анализа в сельскохозяйственных предприятиях.
38. Анализ развития растениеводства.
39. Организация полеводства
40. Организация кормопроизводства.
41. Организация овощеводства.
42. Организационно-экономические предпосылки хранения и переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.
43. Способы хранения и их организационно-экономическая оценка.
44. Организация переработки овощей и фруктов.
45. Значение технологической карты, как важного и необходимого первичного документа и научного планирования производства в сельскохозяйственных предприятиях.
46. Структура технологической карты. Исходные данные и материалы для её составления.
47. Планирование урожайности и валовых сборов продукции в технологической карте.
48. Разработка технологии, объёмов работ, системы механизации в технологической карте.
49. Определение затрат на семена и посадочный материал в технологической карте.
50. Определение затрат на удобрения в технологической карте.
51. Планирование затрат на средства защиты растений в технологической карте.
52. Определение нормы выработки, количества нормо-смен в объёме работ и затрат труда в технологической карте.
53. Расчёт тарифного фонда заработной платы в технологической карте.
54. Расчёт доплаты за продукцию, дополнительной оплаты за своевременное и качественное выполнение работ в технологической карте.
55. Расчёт повышенной оплаты труда в технологической карте
56. Расчёт доплаты за классность и звание «мастер растениеводства» в технологической карте.
57. Расчёт доплаты отпуска в технологической карте.
58. Расчёт надбавки за стаж работы в технологической карте.
59. Расчёт начисления за заработную плату в технологической карте.
60. Расчёт общей суммы заработной платы с начислениями в технологической карте.
61. Расчёт объёма работ в условных эталонных гектарах в технологической карте.
62. Расчёт затрат на горючее и смазочные материалы в технологической карте.
63. Расчёт затрат на автотранспорт, электроэнергию и на работу гужевого транспорта в технологической карте.
64. Расчёт затрат на амортизацию основных средств в технологической карте.
65. Расчёт затрат на ремонты и техническое обслуживание основных средств в технологической карте.
66. Расчёт прочих затрат и затрат по организации производства и управлению в технологической карте.

67. Расчёт затрат на 1 га. Определение себестоимости единицы продукции в технологической карте.
68. Определение стоимости валовой продукции растениеводства.
69. Обоснование объёма производства отдельного вида продукции (разработка баланса продукции растениеводства на примере зерна).
70. Определение суммы затрат связанных с изменением элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
71. Определение основных показателей экономической оценки результатов опыта.

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине  
*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
<b>Раздел 1. Производственный потенциал предприятий АПК</b>	Производственные ресурсы организаций АПК и их классификация	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Система показателей и методы измерения и анализа потенциала производственных ресурсов организации АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Основные направления использования потенциала производственных ресурсов в экономическом управлении	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Основные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Измерительная система фондообеспеченности и эффективности использования основных фондов	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос
	Резервы и пути повышения эффективности основных фондов	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Письменное тестирование
	Оборотные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос
	Потребность в оборотных средствах, эффективность их использования на предприятиях АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Письменное тестирование
	Современный уровень использования оборотных средств	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос
	Земельные ресурсы организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Интенсификация и системы земледелия, роль и характер севооборотов	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос
	Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель и ее применение. Мониторинг земель	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Письменное тестирование
<b>Раздел 2 Финансовый потенциал предприятий АПК.</b>	Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос
	Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Рентабельность производства: сущность, виды и показатели	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства /	УК-2, УК-9; ОПК-6;	Опрос Письменное тестирование



		ПКС-10	
	Цены и ценообразование в АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Функции цены	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Инвестиции в АПК и их эффективность	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования	ОПК-6, ПК-9,10,11,13,14	Опрос Письменное тестирование
	Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
<b>Раздел 3 Организация сельскохозяйственного производства</b>	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий /Лек/	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Планирование себестоимости продукции растениеводства / ПЗ /	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос
	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий / Ср./	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Письменное тестирование
	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Лек/	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос
	Планирование себестоимости продукции растениеводства / Ср./	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Письменное тестирование
	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Ср./	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия / Ср./	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Экономическая оценка эффективности различных технологий выращивания сельскохозяйственных культур/ Ср./	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия /Ср./	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование
	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий /Лек/	УК-2, УК-9; ОПК-6; ПКС-10	Опрос Письменное тестирование

### Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» проводится в соответствии с учебным планом у студентов очной формы обучения в 6 семестре в форме зачета, в 8 семестре в форме экзамена, у студентов заочной формы обучения на 4 курсе в форме экзамена. Студент допускается к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной определяется по шкале:

#### Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной

#### Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора уровень	<p><b>Обучающийся знает</b> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p><b>умеет</b> определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p><b>владеет</b> методиками построения моделей экономических процессов и анализа полученных результатов. Самостоятельно и правильно делает</p>
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или

«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить
«удовлетвор ительно», пороговый	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей
«неудовлетво рительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»:

$$\text{Оценка активности} = \frac{\text{ПЗ активно}}{\text{ПЗ общее}}$$

ПЗ активно - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

ПЗ общее— общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

### Примеры оценочных средств

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»

##### 1. Какова сущность термина «Экономика»?

1. Как синоним слова «хозяйство».
2. На уровне РФ может быть индустриальная или аграрная экономика страны.
3. Может означать на уровне домашнего хозяйства – двор.
4. Экономика – это наука о правилах ведения хозяйства людьми и взаимоотношениях между ними в процессе производства.
5. Верны все варианты.

##### 2. Что понимается под «методологией»?

1. Это общее понятие о диалектике развития и изучения этого развития.
2. Методология может быть научной и ненаучной.
3. Это как бы сценарий изучения какого-то явления или процесса.
4. Методология – учение о принципах построения, формах и методах изучения экономических явлений и процессов.
5. Верны все варианты.

##### 3. Предмет науки «Экономика АПК»?

1. Экономика АПК изучает сельское хозяйство.
2. Экономика АПК изучает отрасли растениеводство и животноводство.
3. Наука изучает как получить больше прибыли.

4. Экономика АПК изучает производственные отношения между работниками АПК (партнерами, предприятиями и людьми)

5. Верны все варианты.

#### **4. Что такое АПК и его структура.**

1. Это аграрно-промышленный комплекс, в который входят: растениеводство, животноводство и прочие отрасли.

2. Это совокупность отраслей сельского хозяйства и промышленности.

3. В состав АПК РФ по организационно-функциональному принципу включаются три сферы: 1) отрасли промышленности, обеспечивающие весь АПК средствами производства; 2) Сельское и лесное хозяйство; 3) Отрасли, осуществляющие заготовку, транспортировку, переработку и доведение до потребителей готовой продукции.

4. В АПК выделяют продуктовые подкомплексы.

5. Верны все варианты.

#### **5. Цели развития АПК РФ.**

1. Производство продовольствия.

2. Увеличение экспорта продовольственных товаров.

3. Воспроизводство рабочей силы.

4. Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.

5. Верны все варианты.

#### **6. Хозяйственный механизм АПК.**

1. Хозяйственный механизм – совокупность законов, которые должны соблюдать товаропроизводители.

2. Это последовательность в определении взаимоотношений между партнерами и их взаимосогласованность.

3. Хозяйственный механизм – совокупность форм и методов воздействия на производство, включающий экономические, административно-правовые и социально-психологические методы управления.

4. Это административные рычаги воздействия на товаропроизводителя.

5. Верны все варианты.

#### **7. Сущность и необходимость инфраструктуры АПК.**

1. Развитие производства требует, чтобы сельскому хозяйству помогали другие отрасли хозяйства.

2. На сельское хозяйство мало выделяется средств.

3. Сельскохозяйственное производство рассредоточено на большой территории и ему требуется помощь.

4. Развитие производства обуславливает необходимость углубления разделения труда и ускорения внедрения достижений НТП.

5. Верны все варианты.

#### **8. Классификация инфраструктуры.**

1. Она делится на отраслевую (растениеводство и животноводство).

2. Инфраструктура сельских поселений.

3. Делится на производственную и социальную, а также на республиканскую, областную и районную.

4. Выделяется еще межрегиональная инфраструктура.

5. Верны все варианты.

#### **9. Показатели эффективности инфраструктуры.**

1. Увеличение производства продукции растениеводства и животноводства.

2. Увеличение числа рабочих мест.

3. Снижение затрат на производство продукции.

4. Рост производительности труда.

5. Верны все варианты.

**10 . Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции:**

1. Полная.
2. Ожидаемая.
3. Расчетная.
4. Технологическая.
5. Верны все варианты.

**11. Что означает историческая обусловленность себестоимости?**

1. Себестоимость продукции исчислялась не всегда..
2. Методика определения себестоимости изменяется во времени.
3. Зависимость этого показателя от экономического базиса в обществе.
4. Этапность в совершенствовании методики исчисления.
5. Верны все варианты.

**12. Себестоимость сельскохозяйственной продукции выражается в виде:**

1. Величины затрат на всю продукцию.
2. Показателя затрат на единицу продукции.
3. Суммы затрат на рубль валовой продукции.
4. Сумма затрат по незавершенному производству.
5. Верны все варианты.

**13. Что означает элемент затрат?**

1. Первичный однородный и неделимый.
2. В одном месте возникающий.
3. Одинакового потребительского назначения.
4. Одинаковых физических свойств.
5. Верны все варианты.

**14. Какова взаимосвязь между производительностью труда и уровнем себестоимости важнейших видов продукции?**

1. Более производительный труд удешевляет производство продукции.
2. Более производительный труд удорожает производство
3. Растет и производительность и себестоимость.
4. Четкая связь не прослеживается.
5. Верны все варианты.

**15. Понятие собственности и ее формы:**

1. Собственность – исторически определенная форма присвоения материальных благ и прежде всего средств производства.
2. Субъектом собственности выступают граждане РФ и юридические лица.
3. Объектом собственности может быть все, кроме воздуха и воды.
4. В РФ закреплены частная, государственная и смешанные формы собственности.
5. Верны все варианты.

**16. В какой собственности может находиться земля у фермеров?**

1. Частной.
2. Аренда земли
3. Пожизненное наследуемое владение.
4. Во всех 3-х вышеперечисленных.
5. Не верны все варианты.

**17 . Какая из функций личного подсобного хозяйства является более существенной для экономики РФ?**

1. Вовлечение в оборот ранее не использованных земель.
2. Производство продовольствия (33 % стоимости валовой продукции сельского хозяйства).
3. Социально-воспитательная.
4. Дополнительная рабочая сила.
5. Верны все варианты.

**18. Как научно определяется сущность рынка?**

1. Рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами.
2. Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения).
3. Стихийный регулятор объема производства и потребления.
4. Рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.
5. Верны все варианты.

**19. Какие функции и свойства рынка наиболее важны?**

1. Рынок может выступать регулятором производства объема и номенклатуры продукции
2. Обеспечивает признание полезности и необходимости для общества труда, воплощенного в товаре.
3. Способствует улучшению качества товаров (на основе конкуренции).
4. Способствует снижению себестоимости продукции.
5. Верны все варианты.

**20. Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?**

1. Рынок рабочей силы.
2. Рынок земли.
3. Рынок сельскохозяйственной продукции.
4. Рынок финансов.
5. Верны все варианты.

**21 . Какую главную особенность рынка с.-х. продукции всегда должен учитывать товаропроизводитель?**

1. Гарантированный спрос на с.-х. продукцию, обусловленную потребностью человека в пище.
2. Зависимость производства с.-х. продукции от погодных условий.
3. Большой объем скоропортящейся продукции.
4. Сочетание специализации и диверсификация производства.
5. Верны все варианты.

**22 . Какой канал реализации продукции сельского хозяйства занимает наибольший удельный вес?**

1. Рынок прямого спроса.
2. Рынок государственного запаса.
3. Прямая связь с предприятиями переработки.
4. Ярмарки, фирменные магазины, аукционы, биржи.
5. Верны все варианты.

**23. Что не является составным элементом рынка труда?**

1. Спрос и определение.
2. Потребительная стоимость рабочей силы.
3. Конкуренция.
4. Число работников.
5. Верны все варианты.

**24 . По какому показателю определяется размер с.х. предприятия?**

1. По площади земли.
2. По численности работников.
3. По валовому производству продукции.
4. По всем перечисленным параметрам.
5. Верны все варианты.

**25 . Как определяется цена земельного участка на рынке земли?**

1. По качеству почвы.

2. По выходу валовой продукции.
3. По сумме чистого дохода.
4. По величине ренты.
5. Верны все варианты.

**26. Как определяется величина ренты земли при ее продаже?**

1. По сумме денежной выручки с данного участка.
2. По сумме прибыли.
3. По величине ссудного процента банка.
4. По величине дифференциальной ренты.
5. Верны все варианты.

**27. Ведущее значение (место) на рынке материально-технических ресурсов занимает:**

1. Свободная купля-продажа в специальных фирменных магазинах.
2. Оптовая торговля.
3. Аукционы и выставки
4. Прямые поставки из заводов-изготовителей заказчикам-потребителям.
5. Верны все варианты.

**28. Что не входит в состав рыночной инфраструктуры?**

1. Сельскохозяйственная товарная биржа.
2. Брокерская компания.
3. Государственные и коммерческие банки.
4. Транспорт.
5. Верны все варианты.

**29. Не входят в состав рыночного механизма хозяйствования:**

1. Цена.
2. Спрос.
3. Предложение.
4. Банковские структуры.
5. Верны все варианты.

**30. Определение сущности цены:**

1. Цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.
2. Это эквивалент при обмене товаров.
3. Это стимул роста производства продукции.
4. Денежное выражение стоимости товара.
5. Верны все варианты.

**31. Что будет означать такое явление на рынке, когда на графике кривые спроса и предложения не пересекаются?**

1. Отсутствие конкуренции.
2. Недостаточное предложение.
3. Монополизм в производстве.
4. Централизм в управлении и давление плана.
5. Верны все варианты.

**32. Какая главная особенность земли как средства производства?**

1. Земля – и предмет и средство труда.
2. Незаменимость.
3. Постоянство местоположения.
4. Неоднородность по качеству.
5. Верны все варианты.

**33. Какая категория земель наибольшая (по площади и удельному весу)?**

1. Земли лесного фонда.
2. Земли сельскохозяйственного назначения.

3. Земли населенных пунктов.
4. Земли водного фонда.
5. Верны все варианты.

**34. Виды собственности на землю в РФ:**

1. Частная.
2. Корпоративная.
3. Смешанная.
4. Коллективная.
5. Верны все варианты.

**35. Какой вид дифференциальной ренты учитывается при определении цены земли и арендной платы?**

1. Дифференциальная рента I.
2. Дифференциальная рента II.
3. Дифференциальная рента III.
4. Все три виды.
5. Верны все варианты.

**36. Что такое кадастровая оценка земель и в каких показателях она проведена?**

1. Выход валовой продукции на 1 га земли (в руб).
2. Оценка плодородия в баллах.
3. Нормативный чистый доход, у.е./га
4. Дифференцированный чистый доход, у.е/га.
5. Верны все варианты.

**37. Для каких целей используется кадастровая оценка земли?**

1. В ценообразовании.
2. При исчислении ставок земельного налога и арендной платы.
3. Для подведения итогов экономического соревнования хозяйств, районов и областей.
4. Для всех вышеуказанных.
5. Верны все варианты.

**38. Организация с разделённым на доли учредителей уставным капиталом, предполагающая личное участие в делах её учредителей, называется:**

- Хозяйственным обществом
- Хозяйственным товариществом
- Унитарным предприятием

**39. Многоотраслевое производственное агропромышленное предприятие, в котором взаимосвязаны производство сельскохозяйственной продукции, заготовка, хранение, переработка и реализация готовой продукции, существующее как одно юридическое лицо, называется:**

- Агропромышленный комбинат
- Агропромышленное объединение
- Агрофирма

**40. Не является коммерческой организацией:**

- Полное товарищество
- Закрытое акционерное общество
- Потребительский кооператив

**41. Метод экономических исследований, который базируется на углубленном изучении типичных явлений (процессов), позволяя с наибольшей полнотой выявить тенденции, изучить прогрессивный опыт, называется:**

- Расчётно-конструктивным
- Монографическим



Абстрактно-логическим

**42. Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия**

**включает:**

Землю, основные средства, заёмные средства, трудовые ресурсы

Землю, основные средства, материальные оборотные активы, трудовые ресурсы

Землю, основные средства, материальные оборотные активы, финансовые ресурсы, трудовые ресурсы

**43. Формой обоснования рационального построения сельскохозяйственного предприятия является:**

Бизнес-план

Годовой производственно-финансовый план

План организационно-хозяйственного устройства

**44. Основной целью разработки бизнес-плана является:**

Обоснование целесообразности проекта, возможности его ресурсного обеспечения, сбыта продукции (услуг) и получения прибыли

Обоснование производственного плана предприятия и его маркетинговой стратегии

Обоснование затрат на производство продукции или оказание услуг и получение прибыли

**45. Форма специализации, основанная на технологическом разделении труда, предполагающая кооперирование отдельных хозяйств или подразделений предприятия, связанных единым производственным циклом, называется:**

Территориальная

Общехозяйственная

Внутриотраслевая

**46. Форма организации трудового коллектива, которая формируется на основе механизированных бригад в рамках одного предприятия или на базе нескольких хозяйств для выполнения всего цикла технологических операций поточно-индустриальным методом, называется:**

Комплексная бригада

Уборочно-транспортный комплекс

Специализированный отряд

**47. Внутрихозяйственные отношения, основанные на взаимной экономической заинтересованности заказчика и подрядчика в производстве наибольшего количества продукции наилучшего качества на принципе самокупаемости производственных затрат, называются:**

Внутрихозяйственная аренда

Хозяйственный расчёт

Коллективный подряд

**48. Норма времени – это:**

Величина затрат рабочего времени, необходимых для выполнения определённого объёма работ (производства единиц продукции)

Объём работ, который должен быть выполнен в единицу времени

Совокупность времени, затрачиваемого на трудовые действия исполнителя

**49. Вид наблюдения, при котором изучают многократно повторяющиеся элементы операций в целях установления норм времени и выработки на неё, при их отсутствии или внедрении новой технологии и оборудования, называется:**

Хронография

Хронометраж

Фотохронометраж

**50. Тарифная система оплаты труда включает следующие элементы:**

Тарифная сетка, тарифная ставка, тарифно-квалификационный справочник

Тарифная сетка, разряды работ, тарифная ставка  
Тарифная сетка, тарифная ставка, тарифные коэффициенты

**51. Повременная система оплаты труда характеризуется зависимостью оплаты от:**

Количества произведённой продукции, выполненной работы  
Количества отработанного времени  
Должностного оклада

**52. Система оплаты труда, при которой расценка устанавливается на комплекс взаимосвязанных работ, называется:**

Повременной  
Косвенной  
Аккордной

**53. Под хозяйственным расчётом предприятия понимают:**

Расчёт потребности в ресурсах  
Своевременный расчёт с поставщиками  
Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов в целях обеспечения прибыльной деятельности

**54. Принцип хозяйственного расчёта, предполагающий, что величина денежных средств, оставленных в распоряжении коллектива, напрямую зависит от результатов его работы, называется:**

Экономическая самостоятельность  
Экономическая заинтересованность  
Самофинансирование

**55. В состав машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия входят:**

Тракторы, комбайны, сельскохозяйственные машины, стационарное и другое оборудование, используемое для производства сельскохозяйственной продукции  
Тракторы, комбайны, сельскохозяйственные машины, оборудование по переработке сырья, оборудование, обеспечивающее жилищно-коммунальное хозяйство  
Тракторы, комбайны, сельскохозяйственные машины, стационарное и другое оборудование, используемое для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, торговое оборудование

**56. Покупка банком денежных требований сельскохозяйственного предприятия-поставщика к покупателю называется:**

Денежная ссуда  
Ипотечный кредит  
Факторинг

**57. Под платёжеспособностью предприятия понимают:**

Выполнение обязательств перед бюджетом  
Своевременное формирование денежных фондов  
Выполнение всех обязательств предприятия перед кредиторами в установленный срок

**58. Технологическую основу растениеводства составляет:**

Система машин и орудий  
Комплекс агротехнических мероприятий по поддержанию и повышению плодородия почвы, соответствующий составу возделываемых культур и обеспечивающий их оптимальный рост и развитие

Комплекс научно обоснованных мероприятий по увеличению производства продукции при одновременном снижении затрат труда и средств

**59. Под структурой использования пашни понимают:**

Соотношение площадей, занятых отдельными культурами и паром, и их долю в общей площади пашни

Долю в общей площади пашни зерновых, кормовых и овощных культур  
Соотношение площадей под отдельными культурами, паром и другими  
земельными угодьями

**60. Рациональной структурой использования пашни считается:**

Структура, обеспечивающая производительное использование каждого гектара  
земли и позволяющая получить максимум продукции с единицы площади при миниму-  
ме затрат труда и средств

Такая, которая обеспечивает получение максимального количества  
сельскохозяйственной продукции с единицы площади

Структура, при которой происходит экономия затрат труда и средств

**61. Севообороты – это:**

Чередование сельскохозяйственных культур во времени и размещение их на полях  
Чередование сельскохозяйственных культур и пара во времени и размещение их на  
полях

Установленный порядок чередования по годам ротации сельскохозяйственных  
культур, согласно их биологическим требованиям к почвенному плодородию

**62. Различают следующие типы севооборотов:**

Полевые, кормовые и специальные  
Зернопаровые, зернопропашные, зернопаропропашные, травопольные и  
пропашные

Полевые, лугопастбищные и специальные

**63. Наиболее удобная форма полей:**

Прямоугольная

Квадратная

Овальная

**64. Челночный способ обработки почвы применяется:**

На пахоте

На посевах, на обработке почвы плоскорезами, на сплошной культивации и между-  
рядной обработке

При бороновании, культивации, прикатывании

**65. В себестоимости растениеводческой продукции на вспашку приходится:**

2/3 всех материально-денежных затрат

1/4 всех материально-денежных затрат

1/3 всех материально-денежных затрат

**66. Кормовая база - это:**

Состав кормовых ресурсов

Состав, количество и качество кормовых ресурсов, а также система производства и  
использования кормов

Размеры и состав источников поступления кормов, их объём, ассортимент и  
качество

**67. Экономическая эффективность кормовой базы определяется:**

Урожайностью кормовых культур, угодий, стоимостью и качеством кормов

Себестоимостью кормов

**68. Коммерческая организация, основанная на личном трудовом участии**

**основных членов, называется:**

Сельскохозяйственным производственным кооперативом;

Акционерным обществом;

Муниципальным унитарным предприятием.

**69. Основной целью оперативного плана является:**

Достижение согласованности в работе всех подразделений предприятия;

Определение расходов и доходов подразделения;

Достижение максимальной прибыли.

**70. Какие работники относятся к производственным:**

Занятые производством, хранением и реализацией продукции;  
Занятые производством, хранением и реализацией продукции, хозяйственным обслуживанием и организацией производства;  
Все работники предприятия.

**71. Что такое себестоимость продукции:**

Денежные расходы на производство, хранение и реализацию продукции;  
Все денежные расходы предприятия;  
Денежные расходы только на производство продукции.

**53. Под хозяйственным расчетом предприятия понимают:**

Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов;  
Расчет потребности в потребляемых ресурсах;  
Своевременный расчет с поставщиками.

**72. Внутрихозяйственный расчет – это:**

Равноценный обмен результатами деятельности между подразделениями предприятия;

Своевременный расчет за потребляемые ресурсы;  
Своевременный расчет за произведенную продукцию.

**73. Что такое амортизация средств производства:**

Перенос стоимости средств производства на себестоимость продукции;  
Затраты на восстановительный ремонт средств производства;  
Корректировка капитальных вложений по банковской ставке.

**74. Тарифная система оплаты труда состоит из следующих элементов:**

Тарифная сетка, тарифная ставка первого разряда, тарифно-квалификационный справочник;

Тарифная сетка, тарифные ставки, тарифные коэффициенты;  
Разряды работ, тарифно-квалификационный справочник.

**75. Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от характеристики выполняемых работ, носит название:**

Тарифная сетка;  
Тарифный коэффициент;  
Тарифная ставка.

**Критерии оценки тестовых заданий**

$$\text{Оценка за тестирование} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Общее количество вопросов}} \times 100\%$$

Отлично- 85-100 % правильных ответов

Хорошо-65-84 % правильных ответов

Удовлетворительно-50-64% правильных ответов

Неудовлетворительно –менее 50% правильных ответов